

24. Соедини прилагательные с существительными так, чтобы эти существительные были типичными для перечисленных определений.

- А) 1б 2в 3д 4г 5е 6а 7ё.
Б) 1д 2в 3е 4б 5г 6ё 7а.
В) 1д 2б 3а 4е 5ё 6в.
Г) 1а 2б 3в 4г 5д 6е 7ё.
Д) 1б 2а 3в 4д 5г 6е 7ё.

1) глубокое	а) печаль
2) тяжёлое	б) страдание
3) неизгладимое	в) преступление
4) невыносимое	г) веселье
5) безудержное	д) уважение
6) беспросветная	е) впечатление
7) неизбывная	ё) нужда

25. Восьмиклассники получили задание: на месте каких цифр следует поставить запятые в отрывке из стихотворения Ф. И. Тютчева?

Кто из ребят правильно выполнил задание?

- А) Таня: 1, 2, 3, 4. Б) Женя: 1, 3, 4. В) Лиза: 1, 4.
Г) Рома: 1, 2. Д) Марина: 1, 2, 3.

*Молчи (1) скрывайся(2) и тай (3)
И чувства (4) и мечты свои.*

26. На факультативных занятиях по орфографии ребята повторяли правописание **н** и **ни** в именах прилагательных. Кто из учеников правильно выполнил задание?

*В домотка..ом, деревя..ом городке, С петуши..ым криком крутит домовой, –
Где гармоникой по улицам мостки, В этом городе пять дней я тосковал.*
Где всю ночь скрипучий флюгер на ветру К. Симонов

- А) Оля: домотканый, деревянный, петушинный.
Б) Катя: домотканый, деревянный, петушинный.
В) Сергей: домотканый, деревянный, петушинный.
Г) Алена: домотканый, деревянный, петушинный.
Д) Яна: домотканый, деревянный, петушинный.

27. Каким способом образованы первые слова в словосочетаниях из монолога М. Задорнова: *выпас* скота, *выполз* змей, *выпрыг* кенгурей, *обдир* ягод, *выстрел* Авроры?

- А) приставочным. Б) приставочно-суффиксальным.
В) аббревиацией. Г) суффиксальным. Д) нулевой суффиксацией.

28. В песне поётся:
*«Всё стало вокруг голубым и зелёным, Вся жизнь потекла по весенним законам –
В ручьях забурлила, запела вода; Теперь от любви не уйти никуда...»*
Об этом же рассказ писателя...

- А) В. О. Богомолова. Б) В. Г. Короленко.
В) В. П. Астафьева. Г) Ю. П. Казакова. Д) В. И. Белова.

29. Какая буква послужила рамкой для портрета Жан-Клода ван Дамма на афише фильма «Тяжёлая цепь» в одном киевском кинотеатре?

- А) Я. Б) Л. В) Ц. Г) Б. Д) О.

30. В какой паре слова этимологически никак не связаны?

- А) терьер – терраса. Б) дежурный – журнал. В) драться – дракон.
Г) натуралист – натюрморт. Д) космос – косметика.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последилового образования при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16, тел. (017) 372-36-17, 372-36-23
e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/



Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2018»

Четверг, 13 декабря 2018 г.



- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса; невыполнение этого требования ведёт к дисквалификации участников и учреждений образования;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой и хранит их у себя до подведения окончательных итогов;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1,5–2 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 9 классов

1. Найди в цепочке жанров «лишний» элемент.

- А) стихотворение. Б) ода. В) рассказ. Г) элегия. Д) песня.

2. Какой русский поэт «памятник себе воздвиг нерукотворный»?

- А) М. Ю. Лермонтов. Б) В. А. Жуковский. В) А. С. Пушкин.
Г) А. А. Фет. Д) Ф. И. Тютчев.

3. За это можно взяться, но его нельзя коснуться. До этого можно довести и с этого можно свести, но нельзя от него отвести и на него возвести.

- А) пьедестал. Б) эскалатор. В) дело. Г) ум. Д) угёс.

4. Отец отца отца – это...

- А) сват. Б) кум. В) дед. Г) прадед. Д) прапрадед.

5. Поставь существительные в форму родительного падежа множественного числа. Какие из них будут иметь нулевое окончание?

- 1) полотенца, 2) ставни, 3) гостья, 4) ущелья,
5) ружья, 6) помидоры, 7) блюда, 8) чулки.
А) только 1, 2, 6. Б) все. В) 1, 2, 7, 8. Г) все, кроме 6. Д) 3, 4, 5.

