

23. Определите тип придаточной части в сложноподчиненном предложении.
Маленький ничего не ответил, но дернулся так, точно у него внезапно заболел зуб.

- А) придаточная сравнительная. Б) придаточная образа действия.
В) придаточная степени. Г) придаточная изъяснительная.
Д) придаточная причины.

24. Какое явление демонстрируется в стихотворении В. Хлебникова?

*Кони, топот, инок, Идем молод, долом меди
Но не речь, а черен он. Чин зван мечем навзничь.
Голод чем меч долог?*

- А) акrostих. Б) палиндром. В) оксюморон. Г) зевгма. Д) полисиндетон.

25. Терцина – это строфа из ...

- А) двух строк. В) четырех строк.
Б) трех строк.
Г) шести строк. Д) семи строк.

26. Отцом российского красноречия Н. М. Карамзин справедливо назвал:

- А) И. А. Крылова. В) М. В. Ломоносова.
Б) Д. И. Фонвизина.
Г) А. Н. Радищева. Д) В. К. Тредиаковского.

27. На каком лингвистическом явлении основан комический эффект диалога?

Врач – пациенту:

– Как ваше состояние, больной?

– Благодаря вам, доктор, мое состояние стало значительно меньше.

- А) на омонимии. В) на антонимии.
Б) на многозначности.
Г) на синонимии. Д) на паронимии.

28. Один из героев М. Ю. Лермонтова «три года лечился в Италии от ипохондрии».

Ипохондрия – это ...

- А) заболевание кожи. В) заболевание суставов.
Б) заболевание кровя. Г) заикание.
Д) болезненно-угнетенное состояние, болезненная мнительность.

29. Ты **по-собачьи** дьявольски красив (С. Есенин). Выделенное слово имеет строение ...

- А) приставка – корень – суффикс – окончание.
Б) приставка – корень – суффикс.
В) приставка – корень – суффикс – суффикс.
Г) приставка – корень – окончание.
Д) приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание.

30. Слова **топоним, антропоним, теоним, зооним, фитоним** – этимологические родственники. Их объединяет греческое слово *опута* 'имя'. Какое из этих слов используется в русском языке для обозначения собственных имён людей?

- А) топоним. Б) антропоним. В) теоним. Г) зооним. Д) фитоним.



Конкурс по русскому языку и литературе

«ЖУРАВЛИК-2017»

Четверг, 14 декабря 2017 г.



- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 150;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса; невыполнение этого требования ведёт к дисквалификации участников и учреждений образования;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1,5–2 месяца после проведения конкурса.

Задание для учащихся 10–11 классов

1. Сколько твёрдых и мягких согласных в последней строке четверостишия?

Наш ковёр – цветочная поляна,

Наши стены – сосны-великаны,

Наша крыша – небо голубое,

Наше счастье – жить такой судьбою. (Ю. Энтин)

- А) 8 твёрдых и 7 мягких. В) 6 твёрдых и 9 мягких.
Б) 10 твёрдых и 5 мягких. Г) 9 твёрдых и 6 мягких.
Д) 7 твёрдых и 8 мягких.

2. **Высокопревосходительство** – одно из самых длинных существительных (24 буквы). А в какой форме оно ещё длиннее – на две буквы?

- А) мн. ч., Д. п. В) ед. ч., П. п. Г) ед. ч., Т. п.
Б) мн. ч., Т. п. Д) мн. ч., П. п.

3. Что объединяет все эти слова как необычные: «**предпразднство**», «**контрстратегия**», «**адьюнкत्वство**», «**ротмистрство**»?

- А) они не делятся для переноса. В) в них шесть согласных букв подряд.
Б) они не склоняются. Г) они не имеют рода.
Д) количество букв и звуков не совпадает.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16, тел. (017) 372-36-17, 372-36-23
e-mail: info@bakonkurs.by <http://www.bakonkurs.by/>

4. В сказке для театра «Про Федота-стрельца» Леонида Филатова есть строки: «*Служба у Федота – ... Царю – дичь да рыба, Федоту – спасибо*». Какая у Федота служба?

- А) охрана и охота. Б) торговля и охота. В) охрана и торговля.
Г) рыбалка да охота. Д) охрана и рыбалка.

5. Слова какой части речи не могут заканчиваться на мягкий знак?

- А) прилагательное. Б) существительное. В) глагол.
Г) наречие. Д) частица.

6. В толковом словаре даны следующие определения значений одного многозначного глагола:

- 1) *отдалить на какое-то расстояние, на какое-нибудь время;*
2) *заставить уйти откуда-нибудь, покинуть какое-нибудь место;*
3) *вырвать, вынуть, изъять.*

Что это за глагол?

- А) услать. Б) удалить. В) увести. Г) угнать. Д) устранить.

7. Так называют очень робкого человека, боящегося всяких новшеств, крутых мер. Как именно?

- А) козел отпущения. Б) человек в футляре. В) гусь лапчатый.
Г) шуг гороховый. Д) важная птица.

8. В русском языке есть слова-«одиночки» (от них не образуются производные слова) и слова, имеющие «родственников» (от них образуются производные слова). У какого из данных слов «нет семьи»?

- А) шоу. Б) желе. В) флейта. Г) бюро. Д) брелок.

9. Все слова данного ряда: *лишь, и, просто, всё, один, чай, а* – могут принадлежать к одной части речи. К какой?

- А) к междометию. Б) к местоимению. В) к предлогу.
Г) к союзу. Д) к частице.

10. Сколько слов из данного списка являются и глаголами, и существительными?

Пила, жила, мыла, дела, были.

- А) 2. Б) 3. В) 4. Г) 5. Д) ни одного.

11. С каким словом нельзя сочетать оба прилагательных: *большой и большая*?

- А) ябеда. Б) задира. В) модница. Г) невежа. Д) невежда.

12. Какая характеристика смысловой связи в тексте является верной?

«Горе от ума» А. С. Грибоедова вошло в сокровищницу русской литературы. Комедия гениальна своей общественной, художественной и нравственной силой. За долгие годы пьеса не устарела. Она осталась источником чувств и размышлений.

- А) Связь через известное в первом предложении, средство связи – синтаксический параллелизм.
Б) Связь через новое, средства связи – повторы, синонимы.
В) Связь через известное, основное средство связи – синтаксический параллелизм.
Г) Комбинированная связь, средства связи – повторы, личное местоимение.
Д) Связь цепная, средство связи – личное местоимение, слова одной тематической группы.

13. *Ткнуть и точка* – исторически однокоренные слова. Какие ещё из приведенных ниже слов являются их историческими родственниками?

1) *ткать*, 2) *затыкать*, 3) *приткнуть*, 4) *соткать*, 5) *затычка*, 6) *сутки*.

- А) все. Б) 1, 4. В) 2, 3, 5. Г) 4, 6. Д) 2, 5.

14. Какие варианты расстановки знаков препинания в строчках А. Ахматовой не противоречат пунктуационным правилам?

- 1) *Я спросила у кукушки, сколько лет я прожила.*
2) *Я спросила у кукушки, сколько лет я прожила?*
3) *Я спросила у кукушки: сколько лет я прожила.*
4) *Я спросила у кукушки: сколько лет я прожила?*
5) *Я спросила у кукушки: «Сколько лет я прожила?»*

- А) 1, 2, 3, 4. Б) 2, 4, 5. В) 1, 4, 5. Г) 3, 4, 5. Д) все.

15. Какое предложение составлено правильно?

- А) Это был некто иной, как мой брат. Б) Это был никто иной, как мой брат.
В) Это был не кто иной, как мой брат. Г) Это был ни кто иной, как мой брат.
Д) Правильного ответа нет.

16. У какого глагола ударение может стоять на разных слогах, в зависимости от значения?

- А) иронизировать. Б) бронировать. В) газировать.
Г) экранизировать. Д) редактировать.

17. Какое слово употребляют, называя кого-либо искателем приключений, мошенником?

- А) фаворит. Б) дилетант. В) авантюрист. Г) оппонент. Д) эрудит.

18. Сколько имен прилагательных в тексте?

Только усталый достоин молиться богам, только влюбленный – ступать по весенним лугам. На небе звезды, и тихая грусть на земле (Н. Гумилев).

- А) 1. Б) 2. В) 3. Г) 4. Д) 5.

19. Слово *букварь* обозначает буквально ‘свод, сборник букв’. Значение суффикса *-арь* – ‘содержащий в себе’. В каком из приведённых слов есть тот же суффикс?

- А) главарь. Б) инвентарь. В) янтарь. Г) календарь. Д) словарь.

20. Отгадайте лингвистическую загадку: *её можно вызывать и завоевывать, ею можно окружать и пользоваться, её можно прививать и проявлять, её можно заслуживать и ею проникаться.*

- А) свобода. Б) забота. В) награда. Г) победа. Д) любовь.

21. Определите, в каком ряду все слова включают три морфемы.

- 1) *Летчик, самолет, полет*, 3) *Ходит, выходка, ходы*,
2) *Ледяной, ледовый, лед*, 4) *Трудовой, трудись, труды*.

- А) в первом. Б) во втором. В) в третьем. Г) в четвертом. Д) во всех.

22. Определите, по какому принципу подобраны однокоренные слова: *вокруг, круглый, кругом, кружить, окружить*.

- А) имеют одинаковое строение. Б) образованы одинаковым способом.
В) непроезженные. Г) имеют общее производящее слово.
Д) являются компонентами одной словообразовательной цепочки.