

25. Учительница посоветовала Верочке обратить внимание на каллиграфию. Девочка не знала, что это такое, а спросить постеснялась. Решила: схожу в библиотеку, посмотрю в словаре, что это значит. Какие словари помогут Верочке?

- А) переводной и орфоэпический.      Б) толковый и иностранных слов.  
В) морфемный и словарь антонимов.    Г) акцентологический и фразеологический.  
Д) словарь пословиц и орфографический.

26. Отгадай фразеологическую загадку: «Ею определяют соответствие общественному положению, с её помощью собирают пожертвования и выражают уважение, а в большом количестве они помогают выразить уверенность в лёгкой и быстрой победе. Что это такое?»

- А) шапка.      Б) рука.      В) свеча.      Г) голова.      Д) верста.

27. Ученые подсчитали, что из 2080 страниц романа Л.Н. Толстого «Война и мир» приблизительно 70 занимает эта бесполезная буква, которая по правилам старой русской орфографии должна была стоять в конце каждого слова, после твердого согласного. О какой букве русского языка идет речь?

- А) и.      Б) й.      В) ь(ь).      Г) ер(ь).      Д) ять(ь).

28. Подумай, по какому принципу подобраны следующие четыре слова:

*град, работа, ботаника, анахронизм.*

Соблюдая тот же принцип, подбери к ним пятое слово.

- А) разветвление.      Б) разграничение.      В) антиквариат.  
Г) романтически.      Д) приспособление.

29. Какое слово является антонимом к слову *фрагментарный*?

- А) вибрирующий.      Б) игривый.      В) комплектный.  
Г) внешний.      Д) рудиментарный.

30. Как ты понимаешь значение выделенного слова в стихотворении А. Вознесенского? Каким способом оно образовано?

Стоял Январь, не то Февраль,      и песенку:  
Какой-то чертовый Зимарь.      «Летят вдали красивые осенебри,  
Я помню только голосок      но если назовь упадут,  
под красным ротиком – парок      их **человолки** угрызут».

- А) суффиксальным.      Б) сложением основ.      В) сложением с суффиксацией.  
Г) слиянием.      Д) сокращением основ.



Конкурс по русскому языку и литературе

«ЖУРАВЛИК-2012»

Четверг, 20 декабря 2012 г.



- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой и электронными средствами запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

### Задание для учащихся 7–8 классов

1. Кто-то рассыпал и перемешал буквы, из которых состоят хорошо знакомые тебе слова. Найди среди них слово, одно из значений которого – *‘пешеходный переход с разметкой в виде белых продольных линий, нанесённых на проезжую часть улицы’*.

- А) ургенук.      Б) олкирк.      В) катули.      Г) безра.      Д) лискус.

2. Какое значение имеет корень *терра-* в следующих словах: *территория, терракотовый, террариум*?

- А) земля.      Б) участок.      В) площадка.      Г) коричневый.      Д) песочный.

3. Какого героя нет в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон»?

- А) купец Пичугин.      Б) полицейский надзиратель Очумелов.  
В) золотых дел мастер Хрюкин.      Г) Елдырин.      Д) ящерица.

4. Значение каких фразеологизмов объяснено неверно?

- 1) *в двух шагах* – очень близко, совсем рядом.
- 2) *о двух головах* – очень умный.
- 3) *семь пятниц на неделе* – кто-либо часто меняет свои мнения, решения.
- 4) *видеть на три аршина в землю* – отличаться глубокой проницательностью, быть предприимчивым.
- 5) *первое слово* – самый первый успех, признание.

- А) 1, 4.      Б) 2, 5.      В) 3, 4, 5.      Г) 1, 2.      Д) 1, 2, 5.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последилового образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорошевича, 3

тел. (017) 292 80 31, 290 01 53

e-mail: [info@bakonkurs.by](mailto:info@bakonkurs.by)      <http://www.bakonkurs.by/>

ОО «БА «Конкурс». Заказ 115. Тираж 28200. Минск. 2012 г.

5. Какой глагол не употребляется в форме настоящего времени?  
А) писать. Б) кланяться. В) свистеть. Г) нарисовать. Д) готовить.

6. Какие имена прилагательные являются производными?  
*Это был мальчик лет девяти, большие меня, (1) художавый и (2) тонкий, как тростинка. Одет он был в (3) грязную рубашонку, руки держал в карманах (4) узких (5) коротких штанишек* (В. Короленко).  
А) 2, 4, 5. Б) 1, 3. В) 1, 3, 5. Г) 2, 3, 4, 5. Д) все.

7. Эта часть речи в славянских языках называется по-разному: в чешском – *zajmeno*, в польском – *zaimtek*, в македонском – *заменка*, в словацком – *žateno*. А как она называется в русском языке?  
А) существительное. Б) местоимение. В) числительное.  
Г) наречие. Д) прилагательное.

8. В каком слове есть суффикс *-ар-*?  
А) базарный. Б) янтарный. В) фонарный.  
Г) словарный. Д) самоварный.

9. Даны существительные: *монета, вода, совесть*. Какое прилагательное может образовать словосочетание с каждым из этих существительных?  
А) белый. Б) золотой. В) чистый. Г) полный. Д) круглый.

10. Определи, какое фонетическое явление встречается в данных словах.  
*Футбол, сбить, отгадка, просьба*.  
А) слияние согласных в один звук. Б) оглушение согласных.  
В) озвончение согласных. Г) аллитерация согласных. Д) ассонанс.

11. Какой глагол может употребляться в форме 1-го лица единственного числа?  
А) ощутить. Б) убеждаться. В) убедить. Г) очутиться. Д) одеваться.

12. В каких словах согласный перед буквой *е* произносится твердо?  
*1) термин; 2) тире; 3) шинель; 4) майонез; 5) фонетика*.  
А) во всех. Б) 1, 2, 3, 4. В) 2, 3, 4, 5. Г) 2, 4, 5. Д) 4, 5.

13. Какое из этих прилагательных не является названием масти лошадей?  
А) буланый. Б) каурый. В) псовый. Г) гнедой. Д) вороной.

14. В каких фразеологизмах используются собирательные числительные?  
*1) в двух шагах; 2) не семеро по лавкам; 3) пятое-десятое; 4) на своих двоих прийти; 5) седьмая вода на киселе*.  
А) 1, 2. Б) 4, 5. В) 2, 4. Г) 2, 3, 4. Д) 1, 5.

15. Какое слово изменит написание при изменении ударения?  
А) наступите. Б) влюбиться. В) хлопок. Г) орган. Д) мою.

16. Дополни фразеологизм ... *росчерком* ... подходящими по смыслу словами:  
А) одним, пера. Б) красным, карандаша. В) басни, Крылова.  
Г) синим, ручки. Д) тексты, Пушкина.

17. В каких словах есть нулевое окончание:  
*поэт(1), кино(2), окон(3), семья(4), хаки(5)?*  
А) во всех. Б) в 1,3. В) в 1,2,5. Г) в 3,4,5. Д) ни в одном нет окончания.

18. Вставь буквы и определи, сколько слов с окончанием *-е* в шуточном стихотворении В. Берестова «Что всего милее».  
*Что всего миле.. для тебя, мальчишка?  
В хлеб.. – горбушка,  
В капуст.. – кочерыжка,  
В варень.. – пенка,  
А в школ.. – переменка.*  
А) 1. Б) 2. В) 3. Г) 4. Д) 5.

19. Выдающийся русский лингвист В. И. Даль считал, что почти всегда можно найти русское слово, равнозначное иноязычному. Какое «иноплеменное слово» В. И. Даль предлагал заменить словом *себятник*?  
А) эгоист. Б) оптимист. В) пессимист. Г) реалист. Д) атеист.

20. Закончи определение: «Трёхсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге называется...».  
А) хореем. Б) дактилем. В) ямбом.  
Г) амфибрахием. Д) анапестом.

21. Она появляется через несколько минут после дождя. Древние греки называли ее *ирисом* и считали, что цветы – это ее осколки. А как называем ее мы?  
А) заря. Б) роса. В) радуга. Г) капель. Д) луна.

22. Пятеро друзей пытались расшифровать аббревиатуру в названии книги Г. Бельх и Л. Пантелеева «Республика ШКИД». Витя сказал: «ШКИД – это школа крутых инспекторов дорожного движения». Виталик возразил: «Нет, это значит школа имени Достоевского». Вася предложил свою версию: «ШКИД – это школа интересных дел». Володя предположил: «А может, это школа инициаторов-друзей?» Владик несмело добавил: «А я думаю, что это не школа, а шоколадно-кондитерская индустрия». Кто из ребят читал книгу?  
А) Витя. Б) Виталик. В) Вася. Г) Володя. Д) Владик.

23. Дополни фразеологизм *первая* ... подходящим по смыслу словом:  
А) иволга. Б) сорока. В) синица. Г) ласточка. Д) кукушка.

24. В древнерусском языке слово *легионъ* обозначало количество:  
А) тысяча. Б) 100 тысяча. В) миллион.  
Г) 10 миллионов. Д) бесчисленное множество.