



23. Какие словообразовательные цепочки составлены правильно?

- 1) гореть – обгореть – обгорелый; 2) дробь – дробить – дробиться – дробление;
3) камень – каменеть – окаменелый – окаменелость;
4) легкий – облежить – облегчение; 5) рыба – рыбак – рыбацкий – по-рыбацки.
А) все; Б) 1, 3, 5; В) 2, 3, 5; Г) 3, 4; Д) 1, 4, 5.

24. К. Паустовский так описывает одно «лесное» слово, которое его совершенно заворожило: «...Оно связано в моем представлении с дремучим, замшелым лесом, с сырыми чащами, заваленными буреломом, с йодистым запахом прели и гнилых пней, с зеленоватым сумраком и тишиной». О каком слове идет речь?

- А) буерак; Б) глухомань; В) тмутаракань; Г) лукоморье; Д) захоlustье.

25. Слова, включающие в свой состав корень, окончание и постфикс, могут принадлежать к различным частям речи. К каким именно?

- 1) к прилагательному, 2) к числительному, 3) к местоимению,
4) к глаголу, 5) к наречию.

- А) 3, 4, 5; Б) 3, 4; В) 2, 3, 4; Г) 1, 2, 3, 4; Д) 3, 5.

26. Какие из выделенных слов образованы приставочно-суффиксальным способом?

- Мечтания детские в те дни уже светлели; И тайны полюсов, и бездны подземелий.*
Мне снились роицы палм, безвестный океан, И дерзкие пути междупланетных стран.
(В. Брюсов)

- А) все; Б) только безвестный; В) безвестный и междупланетный;
Г) подземелье и междупланетный; Д) подземелье и безвестный.

27. Какие из выделенных существительных употреблены в форме В. п.?

- Орел бьет сокола, а сокол бьет гусей; От тигра гибнет волк, а кошка ест мышей.*
Страшится жуки крокодила; Всегда имеет верх над слабостию сила. (А. Пушкин)

- А) сокола, гусей, мышей; Б) сокола, тигра, мышей;
В) крокодила, тигра; Г) крокодила, гусей; Д) все.

28. Попробуй себя в роли переводчика с русского языка на иностранный. Найди ряд, в котором дан правильный перевод следующих слов: образ (на англ.), свидание (на франц.), король умер (на перс.), черный (на исп.), очаг (на нем.)

- А) фейс, варьете, падишах, мокко, камин; Б) имидж, альянс, падишах, негро, барбекю;
В) интерфейс, митинг, шахматы, мокко, гриль;
Г) имидж, рандеву, шахматы, негро, камин; Д) фейс, рандеву, шахматы, негро, гриль.

29. Из каких предложений выпало слово **нередкие**?

- 1) Волосы у него были ..., а густые и вьющиеся.
2) Встречи с братом были ..., но всегда неожиданные и запоминающиеся.
3) Брат и сестра Андреевы был отнюдь ... гости в доме Ковалёвых.
4) Все школьные годы они были подругами, однако ссоры между ними были абсолютно ...
А) 3, 4; Б) 1, 4; В) 2, 4; Г) 1, 3; Д) 2, 3.

30. В предложении выделено наречие-архаизм. Заменяй его современным наречием.

- Говорят, весьма недавно поступила просьба от одного капитан-исправника, не помню какого-то города, в которой он излагает ясно, что гибнут государственные постановления и что священное имя его произносится решительно **всуе**. (Из повести Гоголя «Шинель»)*
А) всегда; Б) напрасно; В) взволнованно; Г) громко; Д) вместе.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорошевича, 3, РЗШ АПО. Тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;
e-mail: info@bakonkurs.org http://www.bakonkurs.org/

- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

Задание для учащихся 7–8 классов

1. Какое слово не обозначает музыкального инструмента?
А) бандура; Б) кларнет; В) кантата; Г) фагот; Д) валторна.
2. Происхождение какого фразеологизма описано в следующих строчках?
Семь бояр были разгневаны польским королем Владиславом, который не согласился вступить на русский престол на предложенных им условиях.
А) седьмая вода на киселе; Б) семеро одного не ждут; В) семи пядей во лбу;
Г) семь верст до небес; Д) семь пятниц на неделе.
3. Какую часть речи описывает лингвист В. В. Колесов: «... – это цельная мысль, а не отдельное понятие, как существительное; это сообщение о чем-то, а не эмоция выражения, как имя прилагательное. Когда-то ... называли всякое слово, еще раньше – речь вообще».
А) числительное; Б) местоимение; В) наречие; Г) глагол; Д) междометие.
4. Сколько надо знать орфографических правил, чтобы не ошибиться в написании слова **освещённое (окно)**?
А) 3; Б) 5; В) 2; Г) 4; Д) 1.
5. Перед тобой пять коробочек с определённым набором знаков препинания. Какую коробочку ты выберешь, чтобы правильно расставить знаки препинания в данном предложении?
Осенью отправляясь в лес за грибами я беру корзину для всех грибов но в карманы кладу три пакета на случай если попадутся опёнки потому что если они попадутся то любая корзина будет мала.
А) 5 запятых и одно тире; Б) пять запятых, одно двоеточие и одно тире;
В) 6 запятых; Г) 7 запятых; Д) 5 запятых и одно двоеточие.
6. Таня на одном из сайтов встретила выражение **блюститель закона**. Что означает глагол **блюсти**?
А) пренебрегать; Б) беречь, охранять; В) создавать законы;
Г) быть юристом; Д) нарушать законы.

7. Известный лингвист А. А. Реформатский так описывает одну из частей речи: «... – удобное звено в устройстве языка; ... позволяют избегать нудных повторов в речи, экономят время и место в высказывании». Какую часть речи имеет в виду автор?

- А) существительные; Б) прилагательные; В) числительные;
Г) местоимения; Д) глаголы.

8. В каждой паре пропущено такое слово, которое может служить синонимом как к первому, так и ко второму слову в паре. Выбери ряд слов, в котором **последовательно** перечислены слова, пропущенные во всех парах.

- родник (...) разгадка; выстрел (...) искра;
одежда (...) свойство предмета; животное (...) снаряжение альпиниста.
А) источник, хлопок, модель, кирка; Б) ключ, огонь, форма, кошка;
В) источник, огонь, форма, кирка; Г) источник, пламя, форма, кошка;
Д) ключ, огонь, форма, кирка.

9. В этих пословицах и поговорках использованы названия букв старого русского алфавита. Отметь те, в которых упоминаются буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия.

- 1) *Фита да ижица – к ленивому плеть близится.* 2) *Сделать на ять – можешь отдыхать.*
3) *Сперва – аз да буки, а там – и науки.* 4) *Ер да еры упали с горы.*
А) 1, 2, 3, 4; Б) 2; В) 2, 3, 4; Г) 3, 4; Д) таких нет.

10. В каком из предложений слово *вполне* можно заменить словом *совсем*?

- А) Сообщения о загрязнении окружающей среды вызывают *вполне* обоснованную тревогу у населения самых разных стран;
Б) Если вы сознаетесь в этом, то я *вполне* буду вознагражден за свой, может быть, слишком длинный рассказ;
В) Мне кажется, вы не *вполне* владеете искусством обращаться с детьми;
Г) Я *вполне* с нею согласна и разделяю все ее планы и надежды;
Д) Среди необычных обстоятельств только и могла выразиться *вполне* личность Гамлета.

11. К какой группе лексики относятся слова, выделенные в отрывке из стихотворения А. Яшина «Родные слова»?

- Возилкой* *Поднёбницей* – полку под потолком,
Неполный мешок с зерном Клюкву – *журавлихой* ...
Вчера назвала мельничиха,
А) историзмы; Б) диалектизмы; В) архаизмы; Г) профессионализмы; Д) неологизмы.

12. Укажи предложение, смысл которого можно понять по-разному.

- А) Элен выбрала шаль; Б) Наташа встретила Элен;
В) Моя семья познакомилась с Элен; Г) Дочь пригласила Элен;
Д) Друзья готовили сюрприз для Элен.

13. Представь, что ты совершаешь виртуальную экскурсию по «саду» художественной литературы. Что здесь можно увидеть?

- 1) на планете Маленького принца прекрасную розу и отвратительные баобабы;
2) одинокую сосну «на Севере диком», которая грустит о молодой высокой чинаре, «в том крае, где солнца восход»;
3) деревья с экзотическими фруктами на острове, где оказались два генерала из сказки Салтыкова-Щедрина;
4) дуб с тайником в дупле, где Маша Троекурова оставляла записки для Владимира Дубровского;
5) на могиле Мцыри «...три сосны// Стоят – одна поодаль, две орущие// Друг к дружке близко».
А) 1, 2, 3; Б) 2, 3, 4; В) 3, 4, 5; Г) 4, 5; Д) 1, 4.

14. Какие слова заимствованы из французского языка?

- 1) *агент*; 2) *авангард*; 3) *авантюра*; 4) *аврал*; 5) *аксессуар*.
А) 2, 3, 4; Б) 2, 3, 4, 5; В) 2, 3, 5; Г) 1, 2, 3; Д) все.

15. В каких значениях у прилагательного *глухой* не образуется краткая форма?

- 1) *глухой согласный звук*; 2) *глухая пора*; 3) *глухая провинция*;
4) *глухой пациент*; 5) *глухая старушка*.
А) 1, 4; Б) 2, 3, 5; В) 1, 2, 3; Г) 4, 5; Д) во всех.

16. В стихотворении П. Когана «Бригантина», ставшем песней, есть такие строки:

Надоело говорить и спорить В флибустьерском дальнем море
И любить усталые глаза... Бригантина поднимает паруса...

Что означает выделенное слово?

- А) пиратское; Б) штормовое; В) коралловое; Г) тропическое; Д) бесконечное.

17. В каком ряду все приведенные выражения могут употребляться как в прямом, так и в переносном значении?

- А) заливной язык, говяжий язык, злые языки;
Б) сорваться с языка, острый на язык, придержать язык;
В) языком чесать, развязать язык, вопрос был на языке;
Г) корова языком слизала, держать язык за зубами, длинный язык;
Д) язык не поворачивается, еле языком ворочает, свиной язык.

18. С этим можно выйти, но нельзя войти. Это можно иметь, отдать, сохранить, но нельзя взять. Что это?

- А) авторитет; Б) вещь; В) любовь; Г) честь; Д) яблоко.

19. В каком случае значение иноязычного слова определено неверно?

- А) Антиквар – любитель или продавец старинных книг, картин.
Б) Аскет – стремительно разбогатевший делец, богач-высочка.
В) Анархия – безвластие, отсутствие всякого управления.
Г) Амбиции – чрезмерное самомнение, необоснованные претензии.
Д) Ангажировать – склонять к необъективному отражению действительности, предоставляя какие-либо выгоды, преимущества.

20. Глагол, от которого образовано данное причастие, указан правильно для слов:

- 1) *выкачанный* – *выкачивать*; 2) *забытый* – *забыться*; 3) *принёсший* – *принести*; 4) *колеблемый* – *колебать*; 5) *клеящий* – *клеить*.
А) 1, 2, 5; Б) 1, 2, 4; В) 3, 4, 5; Г) 2, 3, 5; Д) 1, 4, 5.

21. В каких рядах слов правильно подобраны фразеологизмы-синонимы?

- 1) *переливать из пустого в порожнее* – *толочь воду в ступе* – *носить воду решетом*;
2) *с глаза на глаз* – *один на один* – *между четырёх глаз*;
3) *с минуты на минуту* – *ни свет ни заря* – *чуть свет*;
4) *середина на половину* – *ни рыба ни мясо* – *ни к селу ни к городу*;
5) *смотреть сквозь пальцы* – *вводить в заблуждение* – *закрывать глаза*.
А) 1, 2; Б) 2, 3, 4; В) 3, 4, 5; Г) 1, 5; Д) во всех.

22. Определи, в каких причастиях следует писать букву *а*.

- 1) *завеш..нная картинами гостиная*; 2) *навеш..нные в три ряда портреты*;
3) *обвеш..нные оружием солдаты*; 4) *свеш..нное продавцом мясо*;
5) *плохо навеш..нная дверь*.
А) во всех; Б) 1, 2, 3; В) 2, 3, 4, 5; Г) 1, 3, 4; Д) 1, 2, 3, 4.