

20. Какой падеж себя сам так характеризует?

– Я ... падеж,

И нет на мне чужих одежд.

Меня легко все узнают

И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы КТО? и ЧТО?

Ни с чем не спутает никто.

(О. Соболева)

А) именительный.

Б) винительный.

В) родительный.

Г) дательный.

Д) творительный.

21. Вспомни русские пословицы и отгадай загадку: «Без труда его не добиться, он всему голова, он никогда не в тягость в пути и никогда не приестся, у голодного человека он всегда на уме, но не им одним жив человек».

А) калач.

Б) рубль.

В) хлеб.

Г) суп.

Д) обед.

22. Найди фитотопонимы – названия населённых пунктов «в честь» растений.

А) Раковичи, Петуховщина.

Б) Островки, Каменка.

В) Малиновщина, Хвоево.

Г) Заречье, Заозерье.

Д) Бояры, Панютичи.

23. Как говорят о людях, находящих друг с другом в приятельских отношениях?

Они друг с другом ...

А) на одной ноге.

Б) на обеих ногах.

В) на равных ногах.

Г) на близкой ноге.

Д) на короткой ноге.

24. Незнайкин услышал короткую смешную историю и хотел написать об этом другу, но задумался, как её правильно назвать. Помоги ему.

А) онекдот.

Б) аникдот.

В) анигдот.

Г) анегдот.

Д) анекдот.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16

тел. (017) 372-36-17, 372-36-23

e-mail: info@bakonkurs.by

http://www.bakonkurs.by/

ОО «БА «Конкурс». Заказ 123. Тираж 37400. Минск. 2017 г.



## Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2017»



Четверг, 14 декабря 2017 г.

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 24 балла;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 8 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 8 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 8 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- максимальное количество баллов, в которое оценивается задание конкурса, – 120;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса; невыполнение этого требования ведёт к дисквалификации участников и учреждений образования;
- участнику запрещается пользоваться словарями, справочниками, учебниками, конспектами, иными письменными или печатными материалами, электронными носителями информации и устройствами связи; недопустимо обмениваться информацией с другими участниками; ручка, черновик, карточка и задание – это всё, что нужно для работы участнику;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения; участник не должен задавать вопросы наблюдателю во время работы над заданием;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1,5–2 месяца после проведения конкурса.

### Задание для учащихся 3-4 классов

1. Слово заблудилось. Которое из пяти?

А) гимназия. Б) колледж. В) лицей. Г) школа. Д) бассейн.

2. Кому посоветовал Муравей: «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»?

А) бабочке. Б) птичке. В) мухе. Г) пчеле. Д) стрекозе.

3. Как звали неулыбчивую царевну из народной сказки?

А) Неулыбана. Б) Неусмехана. В) Нерассмеяна.

Г) Невеселина. Д) Несмеяна.

4. В каких словарных словах спрятался любимый слог вороны:

1) к..ртофель; 2) к..рзина; 3) к..ридор; 4) к..ртина?

А) 1 и 2. Б) 2 и 3. В) 1, 2, 3. Г) 1 и 4. Д) во всех.

5. Какие из этих народных песен исполнялись весной?

- А) жнивные.                      Б) веснянки.                      В) колядные.  
Г) масленичные.                      Д) купальские.

6. Перед тобою – пары слов. В какой паре слова не родственные?

- А) Алла – Алка.                      Б) свалить – свалка.  
В) отправить – отправка.                      Г) загадать – загадка.  
Д) пол – полка.

7. Если правильно найдёшь «носик» и «хвостик» слова, узнаешь, как назвал свой рассказ Н. Носов.

- А) итальянцы.                      Б) сахарница.  
В) ступеньки.                      Г) календарь.

и	к	ь
п	е	н
у	т	с

Д) перделка.

8. «Который час?» – «Начало десятого». Это значит, что ...

- А) ещё нет девяти.                      Б) девять уже есть.  
В) уже есть десять.                      Г) скоро одиннадцать.  
Д) десять часов десять минут.

9. Разгадай ребусы и найди слово, которое обозначает не то, что все остальные.

А)  Б)  В)   
Г)  Д) 

10. Хорваты и сербы ежедневно употребляют замечательное слово «хвала». Сравни его с известными тебе словами и подумай, что в этой ситуации говорят русские.

- А) спокойной ночи.                      Б) доброе утро.                      В) извините.  
Г) спасибо.                      Д) до свидания.

11. Какое слово можно составить из звуков [н'], [с'], [э], [а], [й], если использовать каждый звук один раз?

- А) ясень.                      Б) Сеня.                      В) ясен.                      Г) неся.                      Д) яснее.

12. В какой паре горе-переводчик допустил ошибки:

- 1) *ісці ў лес* – идти в лес;    2) *прыйсці са школы* – прийти со школы;  
3) *падысці да дзвярэй* – подойти к дверям?  
А) 1.                      Б) 2.                      В) 3.                      Г) ошибок нет.                      Д) во всех.

13. В известной детской песенке есть такие слова:

*Из платочков и ...,  
Из загадок и мармеладок  
Сделаны наши девчонки...*

Восстанови пропущенное слово по значению: *смотанные шариком нитки.*

- А) клубочки.                      Б) мячики.                      В) гнёздышки.  
Г) головастики.                      Д) шапочки.

14. *Около* – вокруг, *кольцо* – колёсико, *кольчуга* – защитная одежда из колечек, *колея* – углубление от колёс. Что же значит древнее слово *коло*?

- А) дорога.                      Б) шлем.                      В) повозка.                      Г) круг.                      Д) столб.

15. Рукавичка, горшочек, пенёк – домик для лесных жителей. А как он называется?

- А) палатка.                      Б) теремок.                      В) хатка.                      Г) избушка.                      Д) дворец.

16. Названия дней недели расставили по алфавиту. Между какими словами находится *суббота*?

- А) между понедельником и пятницей.  
Б) между воскресеньем и вторником.                      В) между пятницей и средой.  
Г) между средой и четвергом.                      Д) между вторником и пятницей.

17. Вставь слово в песню: «*И оркестр был в ударе, и смеялся весь народ, потому что на рояле сам король играл ...*».

- А) фагот.                      Б) гавот.                      В) хоровод.                      Г) карот.                      Д) рулод.

18. «Согласные [ж], [ч'], [ш], [ш'] образуют группу, называемую ... по тому впечатлению, которое они оказывают на слушающих» (В. И. Максимов). Как называются такие звуки?

- А) свистящие.                      Б) шипящие.                      В) гудящие.  
Г) дрожащие.                      Д) жужжащие.

19. Определи закономерность, на основании которой слова объединены в пары: *магазин* – *сумка*, *поездка* – *чемодан*. В соответствии с этой закономерностью восстанови слово в следующей паре: *поход* – ...

- А) рюкзак.                      Б) портфель.                      В) саквояж.                      Г) сетка.                      Д) корзина.