

22. В каком из слов спрятался знак препинания?  
А) минусовка; Б) едва; В) уточка; Г) сотри; Д) основательно.

23. Какой вариант написания слова является правильным?  
А) широковатый; Б) шароховатый; В) шероховатый;  
Г) шороховатый; Д) шыроховатый.

24. В сказках в значении «очень далеко» используются выражения «в тридцатом царстве», «в тридесятм государстве». Очевидно, что второе числительное обозначает более далекое расстояние. А ты можешь ответить – на сколько?  
А) на 9; Б) на 1; В) на 10; Г) на 3; Д) на 18.

25. Что обозначает латинское слово *terra*, корень которого есть в словах *терраса, террариум, территория*?  
А) вода; Б) земля; В) огонь; Г) воздух; Д) стихия.

26. В этой загадке зашифровано имя сказочного героя. Кто автор этой сказки?  
*Ему дарован был секрет. Он сотворил его из камня –  
Создать цветок, какого нет. Такому мастеру нет равных.*  
А) Пушкин; Б) Маршак; В) Ершов; Г) Жуковский; Д) Бажов.

27. Перед тобой фонетическая запись слов. Какая из них соответствует двум разным словам, записанным буквами?  
А) [л'йот]; Б) [форт]; В) [в'йуга]; Г) [крушка]; Д) [рупка].

28. В каком из предложений слово *сырой* можно заменить словом *мокрый*?  
А) Рассказ пока совсем *сырой*, над ним предстоит еще много работать.  
Б) Тень оврага накрыла нас *сырой* свежестью.  
В) На *сырой* песок в аллее льют березы трепетную тень.  
Г) Много необходимых витаминов содержится в *сырой* моркови.  
Д) В *сырой* избушке шорника Лукьяна старуха-бабка в донышке стакана растила золотистое зерно.

29. Сколько нарицательных существительных (в И. п., ед. ч.) можно составить из букв, находящихся в круге? Буквы нужно читать подряд, по часовой стрелке, начиная с буквы К.  
А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6; Д) 7.



30. Прочитай стихотворение Я. Козловского.  
*Веснушкам нету сноса, Я, не жалея мыла, Зависело б от мыла,  
Не исчезают с носа. Нос терпеливо мыла, – Веснушки я б отмыла.*  
Для создания комического эффекта автор стихотворения использовал...  
А) многозначность слова; Б) антонимию; В) синонимию;  
Г) омонимию; Д) паронимию.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования под эгидой Министерства образования Республики Беларусь.

220013, г. Минск, ул. Дорошевича, 3, РЗШ АПО, тел. (017) 292 80 31, 292 34 01;  
e-mail: info@bakonkurs.by http://www.bakonkurs.by/



## Конкурс по русскому языку и литературе «ЖУРАВЛИК-2009»



Четверг, 17 декабря 2009 г.

- продолжительность работы над заданием – 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой запрещается;
- на старте каждый участник получает 30 баллов;
- каждый правильный ответ оценивается тремя, четырьмя или пятью баллами; количество баллов, которые набирает участник, отвечая на вопрос правильно, определяется сложностью вопроса; сложность вопроса определяется по количеству участников, правильно ответивших на него; 10 наиболее лёгких вопросов оцениваются по 3 балла, 10 наиболее трудных вопросов – по 5 баллов, остальные 10 вопросов – по 4 балла;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос, и засчитывается со знаком «минус»;
- за вопрос, оставшийся без ответа, баллы не прибавляются и не вычитаются;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- максимальное количество баллов, которые может получить участник конкурса, – 150;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса;
- после окончания конкурса листок с заданием остается у участника.

### Задание для учащихся 5-6 классов

1. Отметь ряд, в котором все слова являются родственными:
- А) годный, годовой, новогодний; Б) водный, водитель, заводить;  
В) коса, раскосый, прикоснуться; Г) душа, душный, задушевный;  
Д) гордость, гордиться, гордыня.
2. В каком ряду в правильном порядке записаны слова со следующими значениями:
- 1) «часть одежды» и «природное явление»; 2) «часть растения» и «часть тела»;  
3) «часть здания» и «орган животного»; 4) «образец изделия» и «профессия»;  
5) «множество людей» и «часть тела животного»?
- А) гром, ствол, крыло, штамп, толпа; Б) лапа, крыло, ствол, хвост, гром;  
В) крыло, модель, лапа, туалет, гром; Г) молния, лапа, нос, штамп, толпа;  
Д) молния, лапа, крыло, модель, хвост.
3. Что или кого в старину называли *большаком*?
- А) очень высокого человека; Б) столбовую дорогу; В) медведя;  
Г) самый объемистый дуб в лесу; Д) крупного лося.
4. В литературе 19 века часто встречается архаизм *ветрило*? Какое слово заменило его в современном языке?
- А) ураган; Б) остров; В) парус; Г) пластырь; Д) песня.
5. Какие слова не являются родственниками со словом ЦЕЛЫЙ?
- 1) целитель, 2) целебный, 3) целиться, 4) прицел, 5) целина, 6) поцелуй.
- А) 1, 2; Б) 2, 3; В) 3, 4; Г) 4, 5; Д) 5, 6.

6. Какое слово следует вписать на месте пропуска, чтобы получилась правильная грамматическая конструкция?

уважаемый	=	зрелый
почтенный		?

А) здоровый; Б) спелый; В) старый; Г) архаичный; Д) прежний.

7. Закончи предложения, выбрав в ответах строку с нужными парами слов:

- 1) *высокий для низкого как ...*      2) *мальчик для старика как ...*  
3) *самолет для птицы как ...*      4) *тьма для света как ...*  
5) *котенок для кошки как ...*

- А) молодой для старого, небо для земли, белое для черного, квадрат для куба, щенок для собаки;  
Б) небо для земли, молодой для старого, подводная лодка для рыбы, черное для белого, щенок для собаки;  
В) земля для неба, старый для молодого, подводная лодка для рыбы, щенок для собаки, белое для черного;  
Г) щенок для собаки, белое для черного, подводная лодка для рыбы, молодой для старого, небо для земли;  
Д) небо для земли, подводная лодка для рыбы, щенок для собаки, молодой для старого, белое для черного.

8. Сколько надо знать орфографических правил, чтобы не ошибиться в написании слова *произрастает*?

А) 3; Б) 4; В) 2; Г) 5; Д) 6.

9. Учитель Филин входит в класс      Он учит всех читать, считать  
И видит много детских глаз.      И новости на ус *мотать*. (Ю. Мориц)  
*Мотать на ус* – это ...

- А) напоминать, принимать к сведению;      Б) рассказывать друзьям;  
В) записывать в тетрадь;      Г) обмениваться информацией;  
Д) забывать.

10. В начале XVIII века в Парижском ботаническом саду расцвело растение красным лучистым цветком с жёлтой серединкой. Французы назвали его Королевой маргариток. Ботаники и садовники стали выводить новые сорта Королевы маргариток различной окраски. И спустя 22 года расцвёл невиданный махровый цветок. Увидев его, один из ботаников воскликнул: «...!», что означало по-гречески *звезда*. Что же это за цветок?

А) тюльпан; Б) роза; В) незабудка; Г) ромашка; Д) астра.

11. Митрашу в сказке-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца» односельчане называли

- А) Монтигомо Ястребиный Коготь;      Б) мальчик-с-пальчик;  
В) мужичок-с-ноготок;      Г) мужичок-в-мешочке;      Д) малюточка.

12. В школе юных волшебников ребята научились превращать одни слова в другие. Попробуй и ты присоединить к словам *сень, корь, семь, беда, гель, лик, погон* одну и ту же букву, чтобы получилось 7 новых слов. Это буква:

А) е; Б) и; В) о; Г) у; Д) я.

13. Какой жанр не встречается в устном народном творчестве?

А) песня; Б) загадка; В) баллада; Г) элегия; Д) сказка.

14. Маша, Даша, Саша, Коля и Петя играли в «слова»: в каждом придуманном слове должно «спрятаться» числительное. Маша придумала слово *вытри*, Даша – *опять*, Саша – *едва*, Коля – *семя*, Петя – *сорока*. Кто ошибся?

А) Маша; Б) Даша; В) Саша; Г) Коля; Д) Петя.

15. Как называется разговор двух лиц?

А) диалог; Б) монолог; В) ссора; Г) договор; Д) заговор.

16. Под ольхой в тени ветвей

Серый ёж созвал гостей.  
Усадил их всех на кочку,  
Дал росы им по глоточку.  
Но внезапно за бугром  
Громкий-громкий грянул гром.  
Гости все свалились с кочки,  
Разлетелись на кусочки.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Помоги ты их собрать!

Сколько гостей созвал ёж?

А) 5; Б) 6; В) 7; Г) 8; Д) 9.

		бар	
мед			тел
		яц	са
ли			ка
	сук		
бел		дя	
	ведь		за

17. В словах перепутались все буквы. Если расставить их в правильном порядке, можно прочесть названия животных. Кто из них живёт в нашем лесу?

1) *бруска*; 2) *аблек*; 3) *путех*; 4) *обкаса*; 5) *цурика*; 6) *берза*; 7) *лёсо*?  
А) 1, 2, 6, 7; Б) 6, 7; В) 3, 4, 5; Г) 1, 2; Д) все.

18. «У прир...ды нет пл...х...й п...г...ды,  
Всяк...я п...г...да – бл...г...дать».

Ты, конечно, узнал начало знаменитой песни. А сколько букв *о* недостаёт в этих строчках?

А) 6; Б) 7; В) 8; Г) 9; Д) 10.

19. Определи, какой частью речи являются выделенные слова в предложении? Не хочет *косой* косить *косой косой*.

- А) имя прилагательное, имя прилагательное, имя прилагательное;  
Б) имя существительное, имя существительное, имя существительное;  
В) имя прилагательное, имя прилагательное, имя существительное;  
Г) имя существительное, имя прилагательное, имя существительное;  
Д) имя существительное, имя прилагательное, имя прилагательное.

20. В сказках встречается много старинных русских слов. Переведи на современный русский язык слова: *перст, уста, десница, чело, око, ланита*.

- А) палец, правая рука, рот, глаз, лоб, щека;  
Б) правая рука, глаз, щека, лоб, палец, рот;  
В) рот, щека, правая рука, лоб, глаз, палец;  
Г) палец, рот, правая рука, лоб, глаз, щека;  
Д) глаз, правая рука, щека, палец, лоб, рот.

21. Памятники устанавливают знаменитым людям, животным, которые оказали человеку услугу... А каким буквам русского и белорусского алфавитов установлены памятники в России и Беларуси: 1) *а*; 2) *я*; 3) *й*; 4) *ў*; 5) *е*; 6) *ё*?

А) 1, 2; Б) 4, 6; В) 5, 6; Г) 1, 5; Д) 3, 4, 6.