



19. Женя ездит в школу на автобусе. До остановки автобуса ему идти 5 минут. Автобусы ходят через каждые 10 минут. В автобусе до школы Жене ехать 15 минут. От автобусной остановки до школы ему идти 5 минут. Занятия в школе начинаются в 8:00. В какое самое позднее время Женя может выйти из дома, чтобы наверняка успеть к началу занятий?

- А) 7:15;      Б) 7:25;      В) 7:30;      Г) 7:35;      Д) 7:40.

20. В зверинце есть жираф, слон, лев и черепаха. Сюзанна хочет посетить ровно двух из этих животных. Но первым не должен быть лев. Сколько всего таких различных посещений зверинца она может осуществить?

- А) 3;      Б) 7;      В) 8;      Г) 9;      Д) 12.

21. Четыре брата съели 11 пирожных. Каждый из них съел не менее одного пирожного, никакие двое не съели одинакового количества пирожных. Трое из братьев съели вместе 9 пирожных, а один из них съел 3 пирожных. Сколько пирожных съел тот брат, который съел их больше всего?

- А) 3;      Б) 4;      В) 5;      Г) 6;      Д) 7.

22. В некоторых клетках таблицы справа Зоя нарисовала по одному смайлику ☺. Затем в некоторых пустых клетках она записала число смайликов в соседних (по стороне или по вершине) клетках. Все эти числа указаны в таблице. Сколько смайликов нарисовала Зоя?

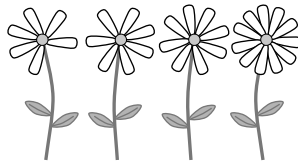
	3	3		
2				
		2		
	1			

- А) 4;      Б) 5;      В) 7;      Г) 8;      Д) 11.

23. В десяти коробках находятся различные количества конфет: от 1 до 10. Пятеро мальчиков взяли по две коробки. Андрею досталось 5 конфет, Васе – 7, Вадиму – 9, Грише – 15. Сколько конфет досталось пятому мальчику, Диме?

- А) 9;      Б) 11;      В) 13;      Г) 17;      Д) 19.

24. У Кати четыре ромашки: с 6, 7, 8 и 11 лепестками. Катя выбирает какие-то три из этих цветков и отрывает у них по одному лепестку. Затем она снова выбирает какие-то три из этих цветков и отрывает у них по одному лепестку. Катя повторяет такие действия до тех пор, пока это возможно. Какое наименьшее число лепестков может остаться в конце, когда очередного действия нельзя будет выполнить?



- А) 1;      Б) 2;      В) 3;      Г) 4;      Д) 5.

Конкурс организован и проводится Общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс» совместно с Академией последипломного образования при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

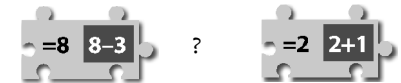
220045, г. Минск, ул. Яна Чечота, 16  
тел. (017) 372 36 17, 372 36 23;  
e-mail: info@bakonkurs.by  
http://www.bakonkurs.by/

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- пользоваться учебниками, конспектами, калькуляторами и электронными средствами запрещается;
- за правильный ответ на задачу к баллам участника прибавляются баллы, в которые эта задача оценена;
- за неправильный ответ на задачу из баллов участника вычитается четверть баллов, в которые оценена эта задача, в то время, как не дав ответа, участник сохраняет уже набранные баллы;
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- на старте участник получает авансом 24 балла;
- максимальное количество баллов, которое может получить участник конкурса, – 120;
- объём и содержание задания не предполагают его полного выполнения; в задании допускаются вопросы, не входящие в программу обучения;
- самостоятельная и честная работа над заданием – главное требование организаторов к участникам конкурса; несоблюдение этого требования приводит к дисквалификации участников, т.е. их результат не засчитывается;
- после окончания конкурса листок с заданием и черновик участник забирает с собой;
- результаты участников размещаются на сайте <http://www.bakonkurs.by/> через 1–1,5 месяца после проведения конкурса.

### Задание для учащихся 3–4 классов

Задачи с 1 по 8 оцениваются по 3 балла

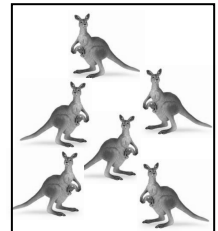
1. Какую из следующих карточек пазла нужно разместить между карточками на рис. справа, чтобы получились два правильных равенства?



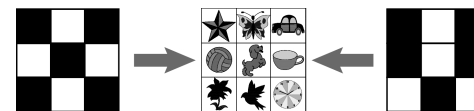
- А) ; Б) ; В) ; Г) ; Д) .

2. Глядя из своего окна, Женя может видеть половину из всех кенгур в зоопарке (см. рис. справа). Сколько всего кенгур в зоопарке?

- А) 12;      Б) 14;      В) 16;      Г) 18;      Д) 20.

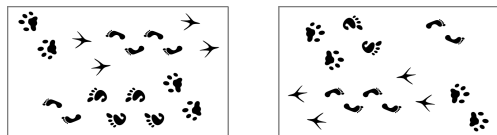


3. Дважды стеклянными квадратами, у которых белые клетки прозрачны, а чёрные – нет, накрыли квадрат, изображённый между ними. Какой рисунок будет виден?



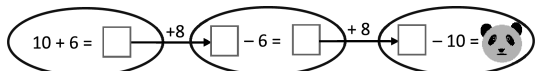
- А) ; Б) ; В) ; Г) ; Д) .

4. Рисунок с изображением следов перевернули через правую сторону, а потом через нижнюю. Какие следы исчезли?



- А) ; Б) ; В) ; Г) ; Д)

5. Какое число закрывает панда?



- А) 16; Б) 18; В) 20; Г) 24; Д) 28.

6. На рисунке показан фрагмент таблицы сложения. Его часть скрывает чернильное пятно. Какое число должно быть в клетке со знаком «?»?

	+ 11	+ 7	+ 2
6	17	13	8
		?	10

- А) 10; Б) 11; В) 12; Г) 13; Д) 15.

7. Даша нечаянно разбила зеркало, и оно расколосось на несколько кусков. Сколько из этих кусков являются четырёхугольными, т. е. имеют ровно четыре стороны?



- А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5; Д) 6.

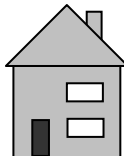
8. На рисунке слева показано ожерелье с 6 бусинками. Как оно может выглядеть, если его развернуть?



- А) ; Б) ; В) ; Г) ; Д)

**Задачи с 9 по 16 оцениваются по 4 балла**

9. На рисунке изображён вид спереди дома, в котором живёт Аня. На обратной стороне её дома есть 3 окна, и нет ни одной двери. Какой вид может иметь обратная сторона Аниного дома?



- А) ; Б) ; В) ; Г) ; Д)

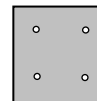
10. Дано:  $\bullet + \bullet + \bullet + \bullet + \blacksquare = \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare$ . Какое из следующих равенств верно?

- А)  $\bullet = \blacksquare$ ; Б)  $\bullet + \bullet + \bullet = \blacksquare$ ; В)  $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = \bullet$ ; Г)  $\blacksquare + \blacksquare = \bullet$ ; Д)  $\bullet + \bullet = \blacksquare$ .

11. Мария покупает шары в пакетах по 5, 10 и 25 штук. Какое наименьшее число пакетов ей нужно купить, чтобы в них было ровно 70 шаров?

- А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6; Д) 7.

12. Вася сложил лист бумаги в несколько слоёв и проколол сложенный лист ровно один раз. Затем он развернул лист и увидел, что получилось 4 дырки (см. рис. справа). Каким из следующих способов был сложен этот лист?



- А) ; Б) ; В) ; Г) ; Д)

13. Для участия в турнире по минифутболу сначала записалось 13 детей, а потом ещё 19. Какого наименьшего числа детей ещё не хватает, чтобы всех участников турнира можно было разбить на 6 команд с одинаковым количеством детей в каждой команде?

- А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4; Д) 5.

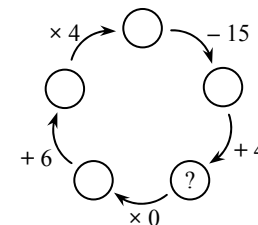
14. В клетки таблицы  $4 \times 4$  вписаны числа так, как показано на рисунке. Мария нашла в этой таблице квадрат  $2 \times 2$ , сумма четырёх чисел которого является наибольшей. Чему равна эта сумма?

1	2	1	3
4	1	1	2
1	7	3	2
2	1	3	1

- А) 11; Б) 12; В) 13; Г) 14; Д) 15.

15. Даша хочет приготовить 5 блюд на плите с двумя горелками. На их приготовление требуется 40, 15, 35, 10 и 45 минут. Каждое блюдо может готовиться на любой горелке, но должно полностью готовиться только на одной из них. За какое наименьшее время Даша может приготовить все блюда?

- А) 60 минут; Б) 70 минут; В) 75 минут; Г) 80 минут; Д) 85 минут.

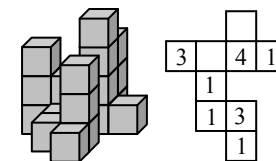


16. Какое число нужно вписать в кружок, отмеченный знаком «?» на рисунке справа?

- А) 10; Б) 11; В) 12; Г) 13; Д) 14.

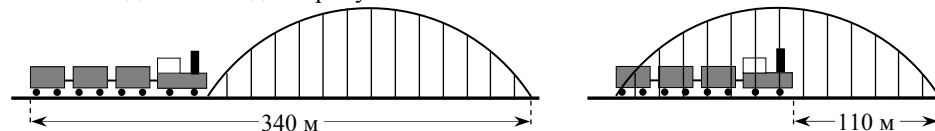
**Задачи с 17 по 24 оцениваются по 5 баллов**

17. На рисунке показана конфигурация из кубиков, и справа от неё изображён план этой конфигурации. Чему должна быть равна сумма чисел в пустых клетках на плане?



- А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6; Д) 7.

18. Какова длина поезда на рисунке?



- А) 55 м; Б) 115 м; В) 170 м; Г) 220 м; Д) 230 м.