23. Четырнадцать человек делят большой торт. Первый берет себе пятую часть, второй — одну шестую остатка, и они быстро уходят: Остальные решают поделить остаток торта поровну. Какую часть торта получает каждый из оставшихся? A) $\frac{19}{360}$; B) $\frac{3}{28}$; B) $\frac{1}{28}$; Γ) $\frac{5}{168}$; Π) $\frac{1}{18}$.									
A) ${360}$;	b) ${28}$;	B) ${28}$;	$1) \frac{1}{168}$;	$A) \frac{1}{18}$.					
24. Жан строит квадраты из спичек, каждый день дополняя предыдущую конструкцию как указано на рисунке справа. Сколько спичек он должен добавить в конструкцию 30-го дня, чтобы построить 31-й квадрат? A) 124; B) 148; B) 61; Г) 254; Д) 120.									
25. Гномик через каждые десять шагов оставляет маленький беленький камешек. каждый его шаг равен 50 см. У него в кармане 523 камешка. Какое расстояние он сможет пройти? A) 26,15 м; B) 2,615 км; B) 26150 м; Г) 26,15 км; Д) 261,5 м.									
26. Во да свиней во да A) 44;	воре?	•	сего 72 головь Г) 20;	и 200 ног. Сколько Д) 56.					
27. Кенгуру, совершающий два прыжка за 1,5 секунды, перемещается со скоростью 12 км/ч. Расстояние в 100 м он может преодолеть за следующее число прыжков: А) подсчитать невозможно; Б) 20; В) 30; Г) 40; Д) 50.									
28. 1995 рыб расположены так, как показано на рисунке: в каждом следующем ряду на одну рыбку больше. Последний ряд не заполнен. Сколько рыб в последнем ряду? A) 21; B) 42; B) 104; Г) 62; Д) 10.									
29. Ален, Бернар, Шарль и Денис делят 10 яблок так, что каждый из них имеет по крайней мере одно яблоко. Сколькими различными способами можно разделить яблоки, не разрезая их? A) 84; B) 171; B) 15; Г) 4096; Д) 210.									
30. В восьмизначном числе 1 9 9 5 нужно квадратики заменить цифрами, расположив их так, чтобы полученное число делилось на 2, на 5 и на 9. Сколько различных чисел, удовлетворяющих этому условию, можно получить? A) 111; Б) 105; B) 104; Г) 102; Д) 81.									

Конкурс организован и проводится Белорусской Ассоциацией "Конкурс", Республиканской заочной физико-математической и химической школой Министерства образования Республики Беларусь при содействии Министерства образования Республики Беларусь и поддержке: АСБ "Беларусбанк" и фирмы "Ризола" 220013, г. Минск, ул. Дорошевича 3, комн. 341, РЗФМХШ ("Конкурс") тел. (017) 239-91-72

Международный математический конкурс

"КЕНГУРУ – 95"

Четверг, 23 марта 1995 года

- продолжительность работы над заданием 1 час 15 минут;
- неправильный ответ оценивается четвертью баллов, предусмотренных за данный вопрос и засчитывается со знаком «минус», в то время, как не дав ответа, вы сохраняете уже набранные баллы:
- на каждый вопрос имеется только один правильный ответ;
- пользоваться калькулятором запрещено!;
- победители определяются по двум критериям: Вы можете или набрать максимальное количество баллов, или ответить на максимальное количество вопросов по порядку без ошибки, начиная с первого.

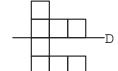
Задание по математике для учащихся 5-6 классов Задачи с 1 по 10 оцениваются по 3 балла

1. Конкурс «КЕНГУРУ» проводится ежегодно один раз в году. Впер
вые он был проведен в мае 1991 года. В 2000 году это будет:

- **А)** 8-й конкурс;
- **Б)** 9-й конкурс;
- **В)** 10-й конкурс;

- Г) 100-й конкурс;
- Д) 101-й конкурс.

2. Какое наименьшее количество маленьких квадратов нужно переместить, чтобы ось D стала осью симметрии?



- **A)** 0;
- **Б)** 1;
- **B)** 2;
- **Γ**) 3;
- **Д)** 4.

3. В 1994 году в «КЕНГУРУ» участвовало 460000 учащихся колледжей во Франции, 40000 - в Польше, 20000 - в Румынии, 102000 учащихся лицеев, 48000 учащихся начальной школы, 30000 учащихся разных классов в остальных странах. Сколько всего было участников?

- **A)** 680000;
- **Б)** 100000;
- **B)** 1000000; Γ) 700000;
- Д) 650000.
- 4. Вид какой фигуры отсутствует на этом рисунке?
- **А)** круг;
- **Б)** квадрат;
- В) прямоугольный треугольник;
- Г) равнобедренный треугольник;
- Д) равносторонний треугольник.



- **5.** Если заменить \square на 8 и Δ на 7, чему будет равно $\Delta x(\square + \Delta)$?
- **A)** 105;
- **Б)** 15;
- **B)** 56;
- **Γ**) 63;
- Д) 120.
- 6. Жан разменял свою 200-франковую купюру на монеты по 10 сантимов. Сколько монет у него в кармане?
- **A)** 2000;
- **Б)** 20000;
- **B)** 200000;
- **Г)** 200;
- Д) 20.

	азвертки, пр ва будет нап Б) В;	ротив «F»?			учают куб.	D A B C F				
8. Миша живет в конце длинной улицы. В другом конце ее находится его школа и на полпути между школой и домом – почта. Если он выходит из школы в полдень, то в 12 часов 30 минут он у себя дома. В 15:00 он выходит из дома и идет на почту. Он приходит туда в: A) 15:05; B) 15:15; B) 15:20; Г) 15:30; Д) 15:45.										
9. Каков A) 51;		ное число по В) 53;	онедельни Г) 54;		быть в году? зможно опре	еделить.				
10. Имея 50 франков, Жан уплатил 10 франков за участие в «Кенгуру» и купил журнал за 18 франков. У него осталось франков: A) $50 - (10 - 18)$; B) $50 - 10 - 18$; B) $50 - 10 + 18$; Γ) $10 + 18 - 50$; Π) $50 + (10 - 18)$.										
	<u>Задачи</u>	c 11 no 20	оценива	иются по 4	балла					
11. У Пьера братьев в два раза больше, чем сестер; его сестра Анна имеет братьев в 5 раз больше, чем сестер, сколько мальчиков и девочек в этой семье? А) 4 мальчика, 2 девочки; Б) 2 мальчика, 5 девочек; В) 5 мальчиков, 2 девочки; Г) 2 мальчика, 4 девочки; Д) 3 мальчика, 1 девочка.										
 12. Имеется 95 маленьких кубиков с длиной грани в 1 см. Из них нужно собрать куб наибо □льшего размера. Сколько кубиков должно остаться? A) 68; B) 31; B) 14; Γ) 11; Д) 5. 										
A) $X = 15$; B) $X = 8$;	$\mathbf{X} + 3 = 12,$ из предыду	Б) 33 Г) 33	X + 3 = 15 X = 27; в не являе		ным.					
	ет данных;		? етров;	10 M	10 м 5 м	10 M → : 1 M				
15. a — число между 0 и 1 и s — число больше 1. какое из пяти нижеуказанных чисел самое большое?										

B) a : e;

b) a + e;

A) $a \times b$;

 Γ) a;

Д) в.

A) 4; **B)** 8: **Д)** 12. **B**) 6: **Γ**) 10; **22.** На рисунке: *АВСО*-квадрат и *АВЕ*-равносторонний треугольник. Чему равен угол *DEC*? **A)** 120°; **Б)** 90°; **B)** 140°; **Γ)** 150°; Д) 60°.

16. Делят целое число a на 10. Остаток равен частному. Сколько

Γ) 21;

Б) TAIRE;

Д) другой вариант.

 f_1 , f_2 и f_3 обозначают длины веревки, которую используют в каждом

20. ABCD – трапеция, M – середина диагонали [BD]. Среди нижеука-

Задачи с 21 по 30 оцениваются по 5 баллов

21. Какое максимальное число точек пересечения можно получить

b) $f_1 < f_2 < f_3$;

 Π) $f_1 < f_3 < f_2$.

19. Размеры пакета 10 см, 4 см, 3 см. Его можно обвязать веревкой

B) 9;

17. Сколько квадратов изображено на рисунке?

18. Имеется отрезок (*TE*) длиной 12 см. Между *T* и

E располагают точки: A – такую, что TA = 1/4TE, R – такую, что TR = 7/8TE, J -такую, что AJ = 3/6TE. То-

B) 19;

Γ) 10;

Д) 23.

E

B) TARIE;

B) $f_3 < f_2 < f_1$;

может быть значений а? **Б)** 1;

Д) бесконечное множество.

Б) 14;

гда на отрезке можно прочитать:

10

занных равенств, одно не всегда верно. Какое?

случае. Какое неравенство верно?

A) площадь AMB = площади AMD; **Б)** площадь MBC = площади MDC; **B)** площадь ABD = площади ABC; Γ) площадь ADC = площади BDC: **Д)** площадь AMD = площади MBC.

от пересечения пяти прямых?

A) 0;

A) 25;

A) TIARE;

 Γ) TRAIE;

тремя способами:

A) $f_3 < f_1 < f_2$;

 Γ) $f_2 < f_1 < f_3$;